

Entendiendo la problemática dinámica social de los departamentos Universitarios.

Tamara García¹ and Elena Sol¹

¹Affiliation not available

February 1, 2019

Abstract

Este artículo analiza algunas de las características de los departamentos universitarios en tanto que organizaciones básicas de la Universidad, apoyándose en los resultados de una investigación sobre los procesos de construcción de la identidad profesional y de desempeño del rol social por parte de profesores y alumnos, realizada en la Universidad de Sevilla. El funcionamiento organizativo de los departamentos es considerado bajo las imágenes de “estructuras débilmente acopladas”, “culturas balcanizadas” y “arena política”. También se considera el modo en que algunos rasgos asociados a estas imágenes, como la autonomía, la ambigüedad de metas y la ausencia de mecanismos efectivos de control acentúan la naturaleza problemática de la dinámica social en estas organizaciones.

Palabras clave

departamentos universitarios, culturas balcanizadas, arena política, autonomía universitaria, ambigüedad de metas, identidad profesional

Introduction

la investigación y la teoría sobre las organizaciones educativas han estado ensayando, en las últimas décadas, nuevos conceptos y visiones que, por un lado, muestran la especificidad de éstas dentro del marco genreal de las organizaciones sociales y , por otro, ayudan a configurar un marco adecuado para la acción directiva, la innovación, la evaluación, la planificación, la coordinación, etc.([Bates 1987](#))

Section

Nunc a aliquet sem, eget aliquet purus. Vestibulum ac placerat mauris. Proin sed dolor ac justo semper iaculis. Donec varius, nibh sit amet finibus tristique, sapien ante interdum odio, et pretium sapien libero nec massa. In hac habitasse platea dictumst. Donec vel augue ac sapien imperdiet pretium. Maecenas gravida risus id ultricies dignissim. Maecenas gravida felis quis dolor faucibus, sed maximus lorem tristique $e^{i\pi} + 1 = 0$



Figure 1: Vida estudiantil en la Universidad de Bonn (Alemania)

Acknowledgements

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras egestas auctor molestie. In hac habitasse platea dictumst. Duis turpis tellus, scelerisque sit amet lectus ut, ultricies cursus enim. Integer fringilla a elit at fringilla. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla congue consequat consectetur. Duis ac mi ultricies, mollis ipsum nec, porta est.

References

Bates, R. J. (1987). Corporate Culture Schooling, and Educational Administration. *Educational Administration Quarterly*, 23(4), 79–115. doi:10.1177/0013161x87023004007